

# AValiação NA EDUCAÇÃO FÍSICA

## Partilha de Boas Práticas

2º Encontro de Professores de Educação Física da Região de Lisboa

ESCOLA SECUNDÁRIA DE  
CARCAVELOS

28/06/2018 - 17:00/20:00

Creditado como Ação de Formação de Curta Duração:

GR 260 e 620



# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## O AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CARCAVELOS

ESCOLA SEDE  
5º ao 12º

5  
ESCOLAS 1º CICLO

2890  
Alunos

94  
Turmas  
1PCA  
6 Curs. Profiss.

193  
Professores

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CARCAVELOS GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1 TAGD  
1 Tec.Desp.  
1 Turismo Náutico(nova)

17 Professores EF  
11 do Quadro da Escola  
6 QZP e Contratados  
5 Prof. Estagiários

Desporto  
Escolar

13  
Grupos  
equipa  
  
9  
modalida  
des

Centro de  
Formação  
de  
Atividades  
Náuticas

65  
Turmas

11 Turmas do  
1ºciclo (3º e 4º  
ano)  
Coadjuvação

2 Núcleos  
Estágio  
1 Lusófona  
1 FMH

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARCAVELOS

### ORIENTAÇÕES TRANSVERSAIS A TODAS AS DISCIPLINAS

- ⇒ Retenção excecional
- ⇒ Avaliação das aprendizagens – não existem % - juízo de valor encontrado após a aplicação dos critérios de cada grupo
- ⇒ Comportamento(qualitativo) – numa coluna à parte na pauta – não entra na classificação
- ⇒ Utilização de 3 instrumentos diferentes no mínimo por período (de 8 já definidos )
- ⇒ P A I – por disciplina/ano nos finais de período – implica coerência no trabalho das turmas do ano – trabalho cooperativo dos professores
- ⇒ F I D – monitorização das aprendizagens – todos os profs. Envia à direção que devolve mensalmente
- ⇒ Observação entre pares

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARCAVELOS

### ⇒ Aspectos facilitadores –

- ❖ Instalações e material – com alguma polivalência- permite trabalho por etapas-diferenciação do ensino- perseguir o sucesso do aluno
- ❖ Lógica de agrupamento – articulação vertical
- ❖ Professores de EF – diretor; 2no CP; Cons. Geral; elaboração de horários; constituição das turmas; secretariado de exames
- ❖ 2 núcleos de estágio – ex: sessões de aferição de critérios

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARCAVELOS

### ⇒ Constrangimentos–

- ❖ Distribuição da carga horária semanal -2xsemana – tempos de 45’
- ❖ Horários para o desporto escolar
- ❖ Muita rotação nos professores – cerca de 5 por ano –
- ❖ Diferentes concepções de EF – não assunção dos níveis dos programas
- ❖ Diversidade na aplicação dos compromissos definidos – no plano curricular e na avaliação

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARCAVELOS

### A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

- ⇒ **Articulação Vertical** — do 5º ao 12º ano é facilitada por funcionarem todos na escola sede
- ⇒ **Projeto de coadjuvação no 1º ciclo** — lacunas muito grandes (voleibol e ginástica) – desafio colocou-se na necessidade de intervenção no 1º ciclo
  - ❖ 1xsemana prof EF-a outra aula pelo PT 1ºciclo – 4ºano e agora 3º e 4º
  - ❖ equipa- 1 prof. EF(+um estagiário)+1prof1ºciclo- elaborados 4 planos de aula
  - ❖ primeiros anos "voluntariado" - há 3 anos na componente letiva
  - ❖ inclui formação de professores-aulas tipo e programa
  - ❖ definição de plano de atividades/articulação AEC- um torneio por período(mata, bola fundo e futebol)-torneio concelhio do jogo do mata(AGD)+corta mato-mapa de orientação e um percurso marcado

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EBS CARCAVELOS

- ⇒ Tem por referência os PNEF e as metas de aprendizagem – 3 áreas
- ⇒ AVALIAÇÃO – não existem %
  - ◆ **Atividades Físicas** - tem como referência o sucesso inscrito nas normas de avaliação nos finais de ciclo (ex: 9º ano – 5I + 1E) – nos anos intermédios foi definido pelo grupo.
    - ✓ Perfil do aluno nas atividades físicas nos diferentes domínios dos PNEF- do 5º ao 12º ano – competências/objetivos; situação de avaliação; indicadores de observação
    - ✓ Plano plurianual – matérias prioritárias ano/ciclo – quadro descritivo com referências para a aprendizagem/trabalho.
    - ✓ Ficha de competências essenciais por ano(“menu”)-entregues ao EEs no início do ano- referências para o aluno atingir o sucesso ( nível 3 ou 10)



# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EBS CARCAVELOS

- ❖ **Conhecimentos** - já foi condicionante do sucesso –agora, no secundário acima de 13 valores; no básico acima de nível 3.
  - ✓ Documento com objetivos/conteúdos por ano – 5º ao 12ºano
  - ✓ Organizados por níveis C,B,A – relação com os níveis I,E,A dos PNEF
  - ✓ PAI no final do ano – A avaliação ao longo do ano é da deliberação pedagógica do professor  
( fichas, questões...)

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EBS CARCAVELOS

- ❖ **Aptidão Física** – Apto ou Não apto - condição de sucesso na classificação de EF – menos exigência no 1º período
  - ✓ Testes Fitescola – 6 testes – Plataforma
  - ✓ Realização no início e fim do ano – quando necessário para os alunos FZS
  - ✓ Condicionante a aptidão aeróbia, força e resistência abdominal e outro dos restantes

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EBS CARCAVELOS

⇒ O PROCESSO...

⇒ **Provas de aferição no 5ºano – no início do ano**

- ❖ Função diagnóstica-futebol/volei/ginástica
- ❖ Aferir a intervenção no 1º ciclo

⇒ **Provas de globais no 9ºano – no final do ano - desde 2013/2014**

- ❖ Este ano não se fizeram - PA no 8ºano
- ❖ Organização-2 professores externos à turma- o professor da turma organiza
- ❖ 2 JDC- ginástica(solo e aparelhos )- dança
- ❖ Aferir o processo, o currículo do ensino básico
- ❖ Indicações para o plano plurianual

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EBS CARCAVELOS

- ⇒ **Avaliação Inicial** – de acordo com o Perfil do aluno e Plano plurianual - Ficha de balanço da atividade letiva – envia ao **coordenador de ano** – envia **coordenador de ciclo**
  
- ⇒ **1ª Conferência Curricular**- Outubro- por ciclo
  - ❖ Análise dos resultados da **avaliação inicial** – matérias, aptidão física e conhecimentos – número de níveis I,E, A
  
  - ❖ Identificação de **turmas com problemas e despistar alunos com dificuldades**- preparar PIT – alunos At.Médico; excesso peso; problemas graves de coordenação, etc

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EBS CARCAVELOS

- ❖ **Compromissos coletivos:**
- ❖ Definição de **matérias prioritárias**– plano de turma
- ❖ Identificação de necessidades de reajustamento ao **plano plurianual**.
- ❖ Identificação de necessidades de ajustamentos à **Norma de avaliação** para o 1º período
- ❖ Definição de estratégias e processo de avaliação na área dos **Conhecimentos**
- ❖ CC do 2º ciclo - Análise dos resultados das **provas de aferição do 5º ano**
- ❖ Preparação da **avaliação do 1º período**

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EBS CARCAVELOS

- ⇒ **2ª Conferência Curricular-** Fevereiro- por ciclo
  - ❖ Análise dos resultados do 1º período e coerência com as FID –confronto com os dados da AI
  - ❖ Verificação de situações prioritárias/emergência (turmas, matérias, alunos) e propor estratégias
  - ❖ Preparação da avaliação do 2º período
  - ❖ Reforço dos compromissos de avaliação, quer das atividades físicas, quer da aptidão física, quer dos conhecimentos

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EBS CARCAVELOS

- ⇒ **3ª Conferência Curricular-** final do ano- por ciclo
  - ❖ Análise dos resultados da AI e dos resultados finais/classificações – análise crítica das FID
  - ❖ Reflexão quanto aos compromissos coletivos do grupo – currículo; avaliação, regulamento interno
  - ❖ Sugestões de alteração

# Partilha de Boas Práticas – Avaliação na EF

## EDUCAÇÃO FÍSICA NA EBS CARCAVELOS

### DESAFIOS

- ⇒ Rever – plano plurianual/Perfil do aluno/articular com as apdz essenciais/flexibilidade curricular
- ⇒ Novas matrizes - perde-se no sec. Mas vamos tentar reforçar no no 8º e 9º – onde será mais fácil “negociar”
- ⇒ Utilizar as PA do 8º ano como AI do próximo 9º ano – priorizar a intervenção
- ⇒ Utilizar as PA do 8º ano para reflexão do trabalho desenvolvido
- ⇒ A lógica dos descritores de desempenho
- ⇒ Planeamento e Avaliação no 1º ciclo - com o PT mudar para o 1º e 2º ano